北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第二十三期）

要目

俄國共產主義的原始　江亢虎講演

膠體化學原理的應用　許詩荃

詩之修詞　程俊英

附屬中學招考插班生揭曉

△報資▷

本期二大張

每份銅元二枚

每月七分（郵費在內）

全年八角（郵費在內）

▲注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資

講演

俄國共產主義的原始

江亢虎先生講　[illegible]因筆記

我離開俄國回到中國，已經八個多月了，對於俄國的情形，從前已經講過一次，既蒙許校長要我重講一次，許多從前講過的，現在從略，不過對於特殊的地方，提出來講一講，在未講到本題之先，有兩個說明，就是：

一，凡考察一國的情狀，既非本國的人民，不知道該國的歷史，自然心有成見的。

二，俄國革命變化非常的快，是日遷月異的，好像幾個月的兒童，若是隔了一月或兩月，看來就和前不同了，若是隔了幾年，簡直會不認識的，我曾到俄國兩次，末了一次去的時期，離現在才八個多月，我現在所講的俄國共產主義，只能講這幾個月我所見所聞的情形，至於以前什麼樣子，我就不得而知了！我去年三月到俄，今年三月返國，整整一年，這一年之中的觀察，自然不能概括俄國的全體情形，或者在座的諸君，有人已到過俄國，他的情形已一目瞭然，而且和我的所見，有出入的地方，這也是說不定的。

我這次到俄國，覺得他們破壞非常的快，至於恢復非常的不易，但是從前的人，對於俄國的觀察，彼此意見不同，反對的人說俄國是個活地獄，贊成的人，說他們是天國，因為兩派的思想主張不同，所以判斷也不一樣，這是心理影響於環境的，杜甫的『感時花濺淚恨別鳥驚心』，其實花鳥何嘗濺淚驚心，因為正際國破家亡的時候；所以才有這種感想，完全是心理作用。觀察俄國的人，又何嘗不是如此呢？新近黎總統特為梁鼎芬整祠堂，梁鼎芬是清朝的忠臣，何以反賜他呢？並不是黎總統紀念清朝遺老，違背自己的宗旨，乃是恭敬忠心於某政體者，都可以入史，為後世做人的法式；現在雖然為民國政體，而盡忠的人，仍是可敬。戰國策說得好，有一個人有一妻一妾，某人挑之，其妻不願，後來他的丈夫死了，妻妾都要再嫁，問到那個挑者，挑者說；我要那個妻子，因為我從前挑他不動，若是做我的妻子，有人挑他，也不至於被人挑去的。至於說到日近長安遠一句小詩，也是很有道理的，因為人的觀察點不同，所以論斷也不一樣，不過我和別人遊俄，覺得有幾點便利，因為在帝制時代，我已曾遊俄一次，留有印象，以今比昔，自然有較好的比例和判斷，其次就是我是主張社會主義的一個分子，以為凡生產機關，應歸公共辦理和享受，這種觀念是一向如此，可以將我的理想和事實比較，又可以做我的試驗。第三個便利，就是到俄的時候，曾有許多人介紹和接洽，普通人所未聞未見的，都被我見聞了，譬如列甯等名人，我也和他們細談過，和走馬看花的却不能同日而論呢！第四便利的地方，就是我去年去俄國是最好的時候，正當俄共產主義試驗後的改革，取新財政的方法，這方法我到俄後三個月才實行，是兩種不同方法交代的時候，而從前的慘慘，忽變成新政策的試驗，其間自然變化很大了！

我遊俄的試驗，沒什麼系統，非常的零星，本來想著專書，將俄文譯成英文或法文，已經譯成一兩箱，無奈俄國規矩，不許個人隨帶物件，手續應當由國家遞送，於是我即將全部的書都交給俄外交部，囑他即日送回本國，隔了幾日，俄國代表說已送來，而我却未收到，這件東西到底在什麼地方，還是莫名其妙，真真可惜極了：不過我從前曾為報館的俄國特別通訊員，投稿有數十次之多，而收到稿件，也不符我的所寄，幸而我的漢文稿件，尚且自己保存著，通訊稿也能接得到，這點區區的存留，便是我遊俄的日記了！現在已經付印，一兩月就可以出版，諸君若是想詳細察俄國的情形，不妨買一本看看。

今天我所要說的非常簡單，先將感想說完，而後再談俄國的現象。

諸君要知道，共產黨不但非共產黨反對他，就是本黨的人，也常常懷疑，覺得實行非常的難：他們不知道失敗為成功之母。諸君須知道，歷史上沒有經試驗後發現錯誤，而自己尚不認錯誤的，共產黨試驗失敗，當然他自己也承認方法不對，重要在能改正他的錯誤，現在所認為錯誤的，

到底在什麼地方？第一在方法上只顧枝葉，不從根本上着想，用人也不得當，什麼都是理想的，毫無一定條例，我以後將批評他的利弊，以供諸君參考，若是諸君能夠親自遊歷，自然更好，俄國的書也很多，可以買來看看，就可以知道俄國並非天堂，也並非地獄。

就學理上說，再加以歸納演繹的方法，去考究俄國的情形，共產黨和社會黨本來易混，自共產黨組織後，反對者又提倡社會主義，經歷許多年代，並無一定的界說，自從革命成功以後，才有了界說，共產黨也可以叫做社會共產勞働黨，行有五十年，但是許多人將多數黨少數黨的名詞誤會，有人說：重多數人的幸福，便叫做多數黨，惟多數黨雖然有這意思，決非以之取名，還有人說，共產黨是俄民中最多數主張的，所以叫做多數黨，這種說法，也是不對的，因為俄民主張共產黨的很少，俄人凡一萬五千萬人，而主張共產的，只五千萬人，就是那民族勞働黨，也並非完全主張共產黨，那末多數黨的取義，到底在什麼地方呢？因為當時主張共產的，都是亡命客，不能在本國開會，一千九百零三年，借英國倫敦開代表會，這代表都是俄國有名的人物，人數多少，我不大清楚，會議的結果，有主張普通選舉制度，推翻帝制，聯絡國中各派，首先主張的人，為 Martive 以為寒維亞制度實行後，社會主義才能表現於世界，足以推翻列甯的一黨，但是結果會中多數人主張列甯的一黨，彼此相持不決，所以以後稱列甯的一黨為多數黨，主張 Martive主義者為少數黨。

我們常常覺得俄國革命何以這樣的快，他的來源還是根據多數人民的心理，因為俄國一向是專制的國家，歷代對待人民也非常的凶惡，而且加入歐戰，也是由於不得已，俄德本來是鄰邦，素來感情很好，因各國的關係，只好加入，攻伐過久，俄人厭倦於兵刀，力不能支持，加以彼此又無仇恨，所以人人都願意早了戰事。其次的原因，就是俄國未革命以前，係農奴制度，俄國地土廣大，奴隸世世代代都屬於土地，好像物品似的，若是買去某地方，連人連地一齊買去，農奴制度雖然各國都有，可是早已破壞，俄國仍是不改，十九世紀時候，政府很想改革，人民反覺得不便，好像籠裏鳥似的，閑慣了放出來，倒覺得不舒服，俄國農奴的衣、食、住，本來不必愁，現在制度廢去，不但衣、食、住、處處都要錢，就是田還是要錢買，所以個個人都喜歡仍舊的制度，那末實際上舊制度還是沒有破除，因為這兩種原因，人民心理有一最大的要求，當時馬氏即行秘密的革命，應許俄民停戰和行均田法，人民聞訊之下，舉國若狂，均喜革命的光明，所以不久革命就成功了，好像中國的武昌革命，殺人無多。革命的首領，是一個書生，不宜於辦事，群眾舉他，他就上台了，上台之後，手足無所措，半年之間，一事無成，應許人民兩種條件也不實行，人民群起要求停戰，協約國不肯，協約國勢力又強，對於臨時政府不加承認，於是這個書生就害怕起來，他不顧從前人民的要求，順着協約國的意思，就繼續開戰，以得這樣做可以得協約國的歡心。後來人民要求均田，他說田如何能均分呢？不但要開國民大會，並且還要聘請最高明的測量專家，去測量地的好壞和面積。他的計畫固然很好，但是等了半年，依舊一事無成。自此人民對於他就絕望了。

（未完）

研究

膠體化學原理的應用

詩楚

「膠體化學」，現為獨立的一種化學，最初首先分別膠體與晶體的人，就是英國的 Thomas Graham (1805—1869) 是倫敦大學的教授，他發表的兩篇論文，就是：

Liquid Diffusion applied to Analysis(分析化學中液體滲透的應用）

這一篇於一千八百六十一年六月十三日，在倫敦的皇家學會中宣讀的；還有一篇論文：

On theproperties of Colloidal S licic Acid and other Analogous Colloidsl substances.

「膠體的矽酸，與別種相似的膠體物質的性質」

於一千八百六十四年六月十六日，皇家學會的報告中刊行。最近四十年來，因 Siedentopf 發明應用 Ultramicroscope 「限外顯微鏡」之後，英國的 Tyndall; Donnan，德國的 Freundlich; Zsigmondy; Ostwald，瑞士國的 Bredig，美國的 Whitney Bancroft：都是專門研究膠體化學的，而且除 Tyndall 已於一千八百九十三年死故外，均是現世的學者，所以膠體化學的發達，在現今影響於各種科學的趨勢，也可想而知的了！

膠體化學的發達如是，而牠的應用於各科學的範圍，自然也非常廣大。我本不願意講應用的，但是這種應用，同理論是非常有關係的。中國雖然未有專門研究膠體化學的學者，所以在書報上，更未有看見介紹這種科學的著作。民國九年時，俞星樞先生有一篇講演，題目是「膠體化學與人生日用之關係」，講的是詳盡得很。近來因為講到膠體化學的理論。所以於牠的應用，也不妨稍為說說，自然是淺近得很！

對於膠體化學的參考書籍，大約如下列

Burton: The Physical properties of Colloidal Solutions.

O stwald: An introduction to theoreticaland Applied chemisty.

Zsigmondy; chemistry of Colloids,

Zsigmendy; Colloidal Chemisty.

Bancroft: Applied Collidal Chemistry

其外書還很多，限于篇幅，不能備載了，

這篇所述 大抵在 Alexancder: ppl1ed chemistry 書中取材的 至於膠體化學中的特有名詞，引用的時候，就不能詳細解說。因為此篇專說膠體化學在別種科學中的應用。其實也很簡陋，容我慢慢的修正罷，關於各種科學中所譯的名詞，容有『杜撰』的，請讀者原諒！

天文學 在我們小小的地球上，關於膠體的東西，已經是多得很。所以我們想在宇宙內膠體的東西，一定是更多的了。

彗星的尾，恐怕全體是膠體的。一千八百八十二年發現的大彗星：是在太陽上通過的。正在「太陽圈」 Solar disk 的時候，牠的尾是看不

見的。但是等到通過太陽圈時，確又看得清楚。

這件事體，照我們看來，很像尋常膠體在光綫中，用顯微鏡是看不見的。等到拿到「暗底」dark back ground 用限外顯微鏡可以看膠體的微質，這樣講來，彗星的尾，確係膠質的呵！

當彗星尾通過太陽的時候：我們雖不看見他的本體，可是能看見他的微體會反太陽流動的，這大約由於膠體的電離，因爲牠是含同樣電的，取以有相拒的形相。T. Clork Maxwell 又說明是太陽光線的緣故，並且算得牠的密度，假定同水一樣。這個微體的對徑，大約是 0.00007 m.m. 。所以我們曉得無論甚麼時候，假定彗星的尾，觸到我們地球上：大概也未有什麼了不得的！

星雲這個東西，明擺着是一種「解析物」 dis perzed matter 越近太陽，是越光明的。We atherCondition

氣象學 我們普通說「氣候」是指人氣中含有多少水分，這種水分，完全是「解析物」。牠解析的時候，須得一種能力，如太陽的熱力，或者是電力，這種含水的「解析物」的空氣，逐漸升高，驟然遇着一部分冷的空氣，就凝結起來。變成雲或霧，再進一步，凝結變成露，或者是雨，雪等。全看牠凝結的情形，和程度，在這個時候把「解析物」凝結起來，照能力不滅的定律，自然要放出一部分能力，這種能力，多半是電，所以下大雨的時候，常常有雷電發生。

而且經過一次雷電，那所下的雨，必定又增大一次。

這個天的藍色，是由於很小的膠體的緣故，我們用一塊玻璃，從牠的背面朝外看，是黃綠的顏色，這是由於玻璃裏邊所含鐵的膠體成功的，所以這種膠體厚積起來，光線透過來，就能看見顏色，天的藍色，一半是由於若干的灰塵，水蒸氣等等膠體，微粒。存在的緣故。所以太陽光，遠遠的射到地球，通過這層膠體，就能發現顏色。

既然在同一時間，一半地球是熱的，那一半是涼的。照物理學裏所說，一定會有「熱電效果」發生，Thermoelectric effect 既然有電，両凡夠處有膠體的，這個道理一定與「極光」Aurora 有關係的。

地質學與礦物學 地殼內所含成分的性質，因與牠們的化學構造有關。但與其分割的大小，亦很有關係（參看路學節）Atterberg 曾經分列一表如下。

	對徑
漂石(Bonlders)	2m to 20 cm
礫石(Pebbles)	20 cm to 2 cm
砂礫(Grrvels)	2 cm to 2 mm
砂 (Sand)	2 mm to 0.2mm
土 (Earth)	0.2mm to 0.02mm
壚土(Loam)	0.2mm to 0.002mm
泥土(Clay)	0.002mm

凡顆粒愈小者，愈易被水或風衝動，所以最細之泥土，能被河水冲洗至數千里路的遠。然後遇見海水裏所含的鹽類，這種細泥的膠體，卽刻凝聚。所以在 Ganges, Nile Mississippi 河口的三角洲，（Deltas）都是由這種緣故成的。

有許多礦物，我們很容易看出是膠體。譬如蛋白石，（Opal）火石 （Flint） 鐵礬土（Bauxite）就是。還有因氣候的變遷，幾種礦物能慢慢的改變，成爲膠體。例如陶工 (Kaolin) 是由於 Kaolinite，又蛇紋石 (Serpentine) 是由於 Diabasl

各種寶石的顏色，當然由於有顏色的膠體分布在裏邊。例如 ruby; emerald; Amethyst;

膠體所成的礦物，差不多全能吸收或染。「安尼林染料」 anlline dyes 例如 methylene blue 就是。至於結晶體的礦物，是不能吸收的。

農學 在古時，種田的人，常常把泥土分作輕 (light) 重 (heavy) 或是肥 (rich 瘠；(posr) 或是可生殖的 (Productive) 不可生殖的 (Uuproductive) 等等。這種都從牠的物理的，或生理 性質不批評的。最近幾年來，按照化學家的眼光，是看牠所含的膠體。

泥土的性質，如「滲通性」 (Termeablilty) 「吸收性」 (absorption) 及「含水量」(water content) 等，似乎不全看牠們的化學性質。還看在顆粒的大小 (Atterberg, chem. Zeit, 19n5, 27, 195 Patten and Wazgaman, U.S.Dept. of Agri. Bwreau of Soils Bull No. 52, 1908) 如顆粒甚大，大部分的水，俱在底下，上而取有的水甚少。倘使顆粒極小，那末水的分配，一定非常均勻。

能使顆粒變大的自然力：有好幾種：第一，是「熱」，因爲能使他有乾燥而且蒸發效果的。第二是結冰，第三是泥內所含的有溶解性的膠體的凝固。這種膠體，當然包括有機的，同無機的。還有一種反對的力，是保護這種膠體，不至於變成大顆粒。這種力的來源，據我們所曉得，是由於泥土中含有一種東西，名爲「腐植土」 humus 另外還有別種有機物，由植物根莖中滲出的，都有保護膠體的作用，在膠體化學中，叫做「保護膠體」 Protective Collold

Quinone 加入泥土，能够使他變成不生殖的泥土。這個原因，大概由於能使膠體沉澱的緣故。我們可以試驗 Gelatine 是遇見 Quinone 就凝固的。

電氣法 在電氣池內，加入一種「保護膠體」能使金屬容易變成無定形的。卽使金屬沉澱之後，我們可以証明含有膠體在內。 Zsigmondy 對於膠體黃金的實驗，是很著名的。我們可以明白加膠體於電氣池內，對於電氣是很有幫助的！

（未完）

詩之修辭

程俊英

劉彥和曰。「詩者持也。持人性情。三百之蔽。義歸無邪。持之爲訓。有符焉爾。」詩緯亦言持。內則注言承。春秋題辭言志。按三訓之中。訓志最古。虞書「詩言志。歌永言。」禮孔子閒居「志之所至。詩亦至焉。」毛詩敘「詩者，志之所之也。在心爲志。發言爲詩。」荀子儒效「詩言其志也。」賈子道德「詩者此之志也。」說文「詩，之也。志之所之也。」蓋詩古

文作詞。從言從𡵉。𡵉亦聲。謂言其心之所之。更求之孟子萬章篇曰。「故說詩者不以文害辭。不以辭害志。以意逆志。是爲得之。」是詩訓爲志。己成不易之論。志者，發於性情之謂。孔疏鄭注皆從旁段借。與歌詠之義無涉。

修辭者。卽將文言加以修飾之謂也。中國修辭。先由語言進於文章。惟較西方爲早。西方初爲雄辯之用。自培根始轉爲文章之用。中國初爲道德之用。孔氏惡巧言佞人。易修辭立其誠。孔門四科。分言語文學兩戒。則古代修辭。固包含言辭文辭二種。至漢代一變而爲辭賦。是由縱橫流於辭賦也。

文字爲發表思想感情之符號。民生而不能無悲愉之情。其發於聲音也。自然有舒疾長短詠嘆往復之和。古代未有文字。先有語言。未造字形。先有字音。歌謠樂曲之興。遂爲偶語韻文之祖。毛公詩敘曰。「在心爲志。發言爲詩。情動於中。而形乎言。言之不足。故永歌之。永歌之不足。不知手之舞之足之蹈之也。」據是言以心志。次以語言。次以詩歌。而終於樂舞。由於音韻入成。利於口耳。諧協則便於諷誦。蹇吃則難以稱傳。十口相承。不必資乎簡册。葛天伊者皆其明證。鄭氏詩與不於上皋之說。可不攻自破矣。

論語曰。『不學詩。無以言。』又曰。『誦詩三百。不能專對。雖多亦奚以爲。』則古代必學詩而後能言。能專對也。古之辭令。語皆藻飾。與今人談說殊致。阮亨答曰尚書云。『詩言志。此千古言詩者之妙諦眞詮也。何謂志。石韞玉而山輝。水懷珠而川媚是也。何謂言。其爲物也多姿。其爲體也屢遷。其會意也尚巧。其造辭也貴妍是也。何謂詩。既緣情而綺靡。亦體物而瀏亮。播芳蕤之馥馥。發青條之森森是也。』是古代對於詩之修辭。亦論及之。夫辭藻之範圍。自外形分之。則有詩文之分。從內容察之。則有知情之別。當前事物更爲明瞭。感動力可使加深。此修辭之性質及效果也。辭藻之作用。培因氏 Alexander Bain 據心理之理解力。分爲三種。

(一)辨異力　由外界之變化。辨色采之不同。變化程度愈大。印象愈深。照繳之辭藻屬之。

(二)統同力　由事物之共同性。所起之類似聯想。其結果足以與發感覺。類似之辭藻屬之。

(三)保有力　由事物之本體。而記憶本體之背景。而加以聯結。聯接之辭藻屬之。

詩學爲辭藻範圍之一部。其需要只限於類似聯接二種。詩愈工者其需愈多。茲分類略言之。

(一)類似之辭藻　類似之辭藻。發生客觀之類似而起連想者也。從內容分析之。可成兩大部。例如毛詩淇奧「會弁如星。」會弁係本義。星則喩義。因其有類似之點。加以介辭。愈現其句之美且斷。夫會弁雖有星之光。未必有星之光。在邏輯上固不合理。在修辭上則奇妙可稱。本義與喩義。約非同在同時地。主觀強加牽連。或極同或求異。其法不一而足。文心雕龍比興篇讚曰。「詩人比興。觸物圓覽。物雖胡越。合則肝膽」其結果能使讀者生三種効力。

(甲)適合之感　卽本義與喩意兩相適合。例如「叔于田。兩驂如手。」箋云。「如人左右手之相佐助也。」「自伯之東。首如飛蓬。」注云。「婦人夫不在。無容飾。」讀者因其描寫適合。精神上生一種想像之快感。

(乙)新知之快　是種快感。由知識欲而起。例如讀有女如雲。而知女與雲之關係。雲之新知。由女而發生。讀中心如醉。而知中心與醉之關係。醉之新知由中心而發生。

(丙)擴張心之活動　喩意較本義範圍稍大。而影響於心理之擴張。例如讀「其從如雨。」先知有從者。因比喩足知從者人數之多寡。讀「委委佗佗。如山如河。」先知有德。而後知有山河之闊大。讀「鬒髮如雲。」先知有黑髮。而後知有雲之美長。(說見註)

類似辭藻之性質及効果。旣如上言。比喩中詳細分析。種類又復不同。歸納之可得五種。

(甲)直喩 Simile　直喩者。只在本意或屬意。與比喩中加介辭。足可斷然區別其異是也。例如執轡如組。兩驂如舞。手如柔荑。膚如凝脂。領如蝤蠐。齒如瓠犀之類是也。惟在文法上。或略去介辭。其功用相等。「兩驂雁行」「秉心塞淵」之類是也。直喩在詩之修辭中最幼稚。如加說明語。更淡薄無味。其作用乃由語言描寫未能盡致。憑藉他物以形容之也。

(乙)隱喩 Metaphor　隱喩者。本意與喩旨合爲一體。其方法有埋藏。與簡約二種。用途較直喩爲廣。略介辭或略本意。蓋詩之神妙。可從字裏行間想像其背景。文簡意賅。使讀者不煩加注。其變化之法有三。

(1)存本意　卽以名辭代形容辭之用。緊縮本意比喩爲一體。「螓首蛾眉」「莠言自口」之類是也。

(2)存背意　卽言此指彼。一見可瞭然其背景。「嘒彼小星」「山有扶蘇」「隰有荷華」之類是也。

(3)隱本意　卽將本意完全隱匿。「維雀有巢。維鳩居之。」「無踰我里。無折我樹杞。」之類是也。

(丙)活喩 Personification　活喩者。以物爲人是也。兒童過門而仆。則奮拳而擊其閾。活喩之萌芽也。蓋詩人思想多近汎神派。將大地山河造成靈之世界。感情激昂狂熱時。有生與無生間之判別。知識被感情所汨沒。法愈巧，價值愈高。使讀者易感同情。如近滑稽。則價值低。濫用又易流於荒唐。活喩內容分析之可得三種。

(未完)

詩

過神武門感作

常鶴

清晨起上課，路過神武門，臣僕齊來集，車馬何紛紛，駝背彎腰古董像，紅頂花翎戴君恩，誤盡一生英靈氣，皇帝把戲使人昏，昔日重之如神器，今日視之若埃塵，可憐世人不覺悟，誰能富貴如浮雲！

十二年，一月，二十八日，

來函

敬啟者，本社第二次年會，訂於七月三日至八日，在北京本社（西四牌樓羊市大街）舉行，現正着手徵集提議案，以便彙齊編印，貴處如有提議事件，請儘於三月內，依照提議案格式填交本社，又年會期內，本社所有各委員會分別討論各項議案，本社社員，務請參加大會外，並參加所認定之委員會共同討論，再本社於開會時，擬敦請教育專家到會演講，復陳列教育物品，以資參攷，畢會後，並擬參觀本京各種學校及各處名勝，併以附聞，詳細情形，當再奉告，專此即頌

台綏．

中華教育改進社啟

附上提議案格式一紙委員會一覽一紙

中華教育改進社年會提議案

提議案主文

理由及辦法

提議人

附議人（臨時動議者應有附議人）

中華教育改進社委員會一覽表

1，教育行政委員會　2，高等教育委員會

3，中等教育委員會　4，初等教育委員會

5，幼稚教育委員會　6，義務教育委員會

7，職業教育委員會　8，師範教育委員會

9，農業教育委員會　10，工業教育委員會

11，商業教育委員會　12，醫學教育委員會

13，女子教育委員會　14，成人教育委員會

15，童子軍教育委員會　16，公民教育委員會

17，科學教育委員會　18，數學教育委員會

19，生物學教學委員會　20，國語教學委員會

21，國語字母委員會　22，外國語教學委員會

23，歷史教學委員會　24，地理教學委員會

25，美育委員會　26，國民音樂委員會

27，體育與國民遊戲委員會　28，學術衛生委員會

29，心理教育測驗委員會　30，圖書館教育委員會

31，教育統計委員會

注意　每社員請認定一組或二組

茲啟者　本社員願加入　　委員會此覆

中華教育改進社

社員○○○啟　月　日

名譽董事　嚴修　張謇　梁啟超　孟祿　杜威　張一麐　李煜瀛

董事　司庫張伯苓　范源廉　汪兆銘　部長蔡元培　熊希齡　黃炎培　交際郭秉文　袁希濤　李建勛

主任幹事陶知行

甘肅教育廳公函

逕啟者，案查民國十年　敝廳修訂甘肅留學省外官費生規程，已於三月公布在案，茲因兩年以來，事實變更，該規程於實行上，諸多窒礙，除分別重新修正呈由　省長核准外，相應檢同修正規程一份，函送　貴校長，希即轉知為荷，此致

北京女子高等師範學校

附送修正甘肅留學省外官費生規程一份

重新修正甘肅留學省外官費生規程

第一條　凡有本省籍之學生，留學省外學校，其得給官費者，以左列之學校為限：

一國立大學及專門學校

二國立高等師範學校

三教育部認可之公私立大學及專門學校，並其他成績最著之實業學校

四清華學校

第二條　本省官費名額合舊有及所增共九十五名現依本省之需要酌量分配於左列之各校：

一國立大學十七名

二國立高等師範學校二十二名

三國立法政專門學校六名

四國立農業專門學校四名

五國立工業專門學校四名

六國立醫學專門學校二名

七國立商業專門學校二名

八交通大學校六名

九國立女子高等師範學校四名

十清華學校八名

校聞

本校史學系二年級學生，發起「史學讀書會。」會員為全級學生，指導員則酌請職教員充任。已於三月六日晚七時開成立會，除會員外，職教員中到者，為吳勵忱，歐陽仙貽，李革癡，傅佩清，顧竹候，王鳳鳴，諸先生。均有演說，指導一切。其後尚有餘興云。

校聞

本校學生中信仰基督教者，於三月八日晚七時聚集討論組織校中 Y.W.C.A. 的方法。由何俠主席，並請李德全先生講演。公決於三月二十三日下午二時半，開成立大會云。

又三月八日北京體育研究會，假本校開會。公推袁志仁先生主席。公決事項為加入全國研究會的辦法，及北京設立公共運動場事。到會者共有十餘人云。

十一教育部認可公私立各種大學及專門學校，並其他成績最著之實業學校共二十名；但一校補給官費名額，至多不得逾六名

第三條　本省官費名額，如有增加時，其分配何校，由教育廳酌定之

第四條　凡本省學生，考入第一條所定之學校，須呈由該校校長證明，其爲第二條所分定之費額，確有空額者，自教育廳核准之日起支給官費，至畢業之日停止官費，

上項畢業日期，如係秋季始業，當在夏季之末，畢業後應發給秋季半季官費；春季始業，當在冬季之末，畢業後應發給春季半季官費，以示優待

第五條　凡本省學生，考入第一條所定之學校，其人數逾於第二條所分定之費額時，遇有缺額，應依據考入學校證明考入之時期，以考入最先者補給官費，如費額開缺一名，同季入校學生在一名以上時，即以成績最優者預補之，候補官費之學生，如因故轉學，經教育廳認可者，應依據所轉入學校之時期核補官費

第六條　凡本省籍考入第一條所定各校之自費學生，入校之始，即應呈請本校詳開姓名籍貫證明入學年月，鈔送入學試驗之成績，並於每學年終兩個月內，呈請鈔送學年成績，以憑核補官費，違者臨時概不另文行查

第七條　留學省外官費生，其每月學費，均照原給之數支給，升入大學本科學生，經原校證明升入年月日後，仍照舊加給官費

第八條　凡本省籍考入第一條所定各校自費學生，如自費逾二年以上，成績優異者，得提出官費空額三分之一之官費銀洋，每季酌給津貼，以資補助，但以一學年爲限，如學年官費仍有空額，成績仍屬優異，得由廳令准其續給津貼

第九條　留學省外官費生，於每年終，將姓名籍貫學科年級並在校成績，由教育廳函託所在學校，分別報告，以憑考查

第十條　第一條所定之學校，凡委託教育廳考送之留學生，均依舊支給往返川資，其自行考入第一條所定之學校而補得官費者，祇給回途川資，但此項回途川資，須於距修業期滿三個月以前，由各該學生，請由本校證明應行畢業日期，以憑轉請核發，未經此種手續者，一概不准發給

第十一條　留學省外官費生，在修學期間，因病死亡於所在學校者，均給棺殮費二百元

第十二　凡考入國立大學及專門學校之官費生，不准改入私立各學校及其他低級學校，違者停止官費

第十三條　留學省外官費生，如有特別情形，擬轉入高級或同級學校，須經本校之證明及教育廳之許可，方得轉學，違者停止官費

第十四條　留學省外官費生，由所在學校報告兩學年成績不及格者，停止官費

第十五條　留學省外官費生，如有任意滋事及不名譽之行爲，經所在學校之報告，或由教育廳調查確實者，停止官費

第十六條　留學省外官費生，如有因滋事或不守規則，由所在學校除名者，即由教育廳令行原籍縣知事，將給予各費，概行追繳

第十七條　留學省外官費生，如有因病或不得已情形，呈請休學者，經本校證明教育廳許可後，方得休學，其休學期以一年爲限，逾限者開除官費，其在休學期內，停止官費

第十八條　留學省外官費生，因重要事項請假回籍者，假期以三月爲限，若有特別情形，呈請教育廳核准，得酌量展限，逾限不到，即行停止官費

第十九條　留學省外官費生，如有因病或不得已情形，自請退學者，須先呈請教育廳經許可後，方得退學

第二十條　留學省外官費生，如有中途無故輟學或退學者，一經查明，依照本規程第十六條辦理

第二十一條　照依本規程以上各條，應停止之官費，須另補他人，如有設計隱匿致不易查覺者，一經呈揭查明，除將費額另補他人外，並追繳其多領之官費

附則

第二十二條　民國十年三月三十一日　公布之修正甘肅留學省外官費生規程，自本規程公布之日起，即行廢止

第二十三條　依舊規程補得官費之各校官費生，其數逾於本規程第二條之所規定者，暫時仍行有效，但自本規程公布之日起，凡費額逾於第二條所規定之各校官費生，一經畢業，即將逾額之費停止

第二十四條　本規程如有未盡事宜，由教育廳隨時修改之

第二十五條　本規程自公布之施行

雲南教育司公函

逕啟者，頃據省立女子中學校校長面稱本校開辦伊始，一切課程規制，亟待整訂，又稔貴管舊制之師範學校，該校舊有規則表簿等項，均極形簡略，以後亦應詳加修補，非廣徵博採，藉助他山，難期完密，近讀貴校週刊所載各種規定，均極美備，擬請由司函達　貴校，將所有校內各則表簿等項，各寄賜一份，其關於附屬中學小學之部，尤爲重要，務請函知將各項寄賜外，如有由　貴校出版之中小學教本，參攷書，及他種刊物，並各賜一份，以資取則等語，相應備函，請祈俯念邊地辦學困難，務將該校長所指各件，照寄一份，逕交雲南省城舊咸甯寺內省立女子中學師範學校查收，實爲公便，此致

北京女子高等師範學校

貴州省長公署公函

逕啟者，查本省留學各省高等師範學校學生人數，日見增加，各該生領有本省官費畢業後，自當回省服務，本署對於各該生成績之優劣及畢業之時期，須有詳確之調查，以便爲後來分配之地步，茲特製定調查表式，擬請貴校以後於每年開始後，查照表式，將黔籍各生姓名，成績，逐一塡明，函送到署，俾便稽考，

除分函外，相應將表式函送
貴校，請煩查照辦理，實級公誼，此致
北京女子高等師範學校
附送調查表一紙

校黔籍學生調查表 年 月 日

姓名	年籍	上年成績	所學門類	入校年月	畢業年月	備考

說明

如有轉學留級及其他情事 請於備考欄內註明

布告

案准北京高等師範學校函開，逕啟者，敝校於本學期，敦請杜里舒博士來校講演哲學史，每星期一四兩日，下午四時半至六時，貴校有願研究此項科學者，請屆時 惠臨聽講，無任歡迎等因，特此布告

通知

逕啟者，本月十六日(星期五)下午三時半起，請杜里舒夫人，在本校大禮堂講演『德國之共同教育與婦女運動Coeducation and Women Movement in Germany』屆時，敬請出席聽講爲荷此頌

教祺

本校紀事

三月八日

三月二日開教務會議

(一)到會者 歐陽祖經 付仲舒 吳清林 傅銅 蕭友梅 張澤垚 程千雲 許世瑨 程振基

(二)議決事項：

(甲)英文學系三年級心理學科，因學分已足，請停止教授案（程振基提議）

議決通過。

(乙)數理，理化系三年教育學科，因上年未授，本年添入鐘點過多，請酌量減授案，（許世瑨提議）

議決 每週可減授教育史一小時。

(丙)上學期未經試驗各學科應速行補試案。（歐陽祖經提議）

議決 限於三月十日以前補行試驗，

(丁)各教員填分數，請用數字，不用符號案，（歐陽祖經提議）

議決通過

(戊)學生欲知本人成績時，宜用何種方法通知，應請討論案，（歐陽祖經提議）

議決可由學生至學級主任處，閱看本人成績。

三月五日評議會

(甲)到會人數：

張澤垚 付紹與 程振基 傅銅 吳清林 歐陽祖經 許世瑨 蕭友梅 王仁輔張代

(乙)議決事項：

(1)數理學系主任王先生請假兩星期，所有該學系主任事宜，請良輔生先生暫代。

(2)家事醫學系臨床實習事，可由校分函協和醫校接洽。

(3)國一生理衛生概論，暫時停止。

(4)沈易兩先生請假一個月，可照辦，

(5)麥柯爾先生，能否來校講演教育測驗詳情詢問張先生。

(6)圖書室關先生解除聘約。

(7)教授日誌，可從何時起廢止，下次再議。

(8)鄔生超叢俟來學期有相當學系招生，准其無試驗入學，

(9)王生思蓮函請在新教學系旁聽，未便照准

三月七日教生實習指導委員會

(甲)到會人數：

張鈞庚 孫世慶 韓定生 戎肇敏 張李雪英 吳清林 歐陽祖經 沐鎭儒 歐陽亞瀾

(乙)議決事項：

一請附屬學校教員加入委員會案。

議決 通過，

一畢業各級課程，應授至何時止，請討論案

議決 授至三月止。

一實習時期應請規定案。

議決 實習八星期，自四月二日起，至五月二十六日止。

一家事科醫工兩組實習，應如何辦理案。

議決 除在附屬學校實習外，可以他種方法代之。

附屬中學

(1) 考試插班生

本校於二月二十八日考試插班生，應試者共四十三人，取錄十八人，茲將姓名列後：

二年級四名

梁月梅 鄭淑懿 劉耀㒰 蘇和甜

一年級六名

林詩閣 朱留夷 李蔭梧 胡曉雲 劉應餘

李鴻英

(2) 教職員之進退

三年一部國文教員尹碩公先生，因事辭職，現請沈朵山先生擔任，

二年級國文教員程石軍先生，因事不克兼任，現請王曉湘先生擔任，

二年級英語教員沈君玉先生，因事辭職，現請鮑吳豫先生担任，

礦物教員雍鳳翔先生，因預備赴法留學辭職，現請張醉新先生担任，

一年乙組國文前因教員陳定秀先生請假，由王世瑛先生兼代，本學期陳先生業已到校自行授課矣，圖書管理員包紹德因事辭職，現由高變亭先生兼代之，

(3) 校友會近事

體育部各項運動組，本學期添設國技一門，現已請定白澤田先生担任教授，今已揭出布告云，體育部運動各組均有餘額，有志運動者，即來簽名，以三日為限，再本校現有各班，須各自組織籃球隊，每日練習，定兩星期後比賽，此布。

(4) 女子高等師範學校附屬中學校圖書室徵集圖書啟

學校之有圖書室，其利溥矣！蓋學校為啟發知識涵養感情鍛鍊意志之地，而圖書室為足以輔助之。吾人求學，貴以天地萬物為師，然經驗考察之所資，實捨圖書莫屬，求之於自然，證之於典籍，博觀約守，相得益彰。網羅中外古今知識，使學者窮其心思耳目之力，各得所欲以去，洪纖畢具，左右咸宜，庶幾取精用宏，事半功倍。且優美之情感，豐富之趣味，將可於圖書室養成。利用餘暇，瀏覽觀摩，既免虛時惕日之虞，復無玩物喪志之弊，匪特潛發知識之利器，亦為陶冶情意之要區，此其有裨於學生者一也。教育思潮，日新月異；學校之設施，貴隨時代為轉移，既不甘故武自封，復不敢師心妄用。若宏備圖書，廣資參考，東西成法，悉聚於一室之中，則三人行必有我師，內之察一國趨勢，外之審世界潮流，棄短用長，期無大謬。現在學制業已變更，本校不能不添辦高級中學，正着手進行，實以擴充圖書室為第一。此其有裨於學校者二也。歐美先進各國，其社會中心，漸有移於學校之傾向。蓋社會文化，不能散漫無歸，學校實之為神經，縱橫錯綜，浹髓淪肌，而其樞紐所存，圖書實首屈一指。愛倫愷女士有言：「將來之學校，應以光熱喜悅與圖書館充之。」洵卓見也。鄰邦之圖書館，專屬社會教育事業；至附設於學校中者，能使學校社會彼此溝通，其利益尤為顯著。此其有裨於社會者三也。本校有見及此，爰於校內附設圖書室，成立迄今，時逾數稔。惟經費奇絀，搜羅匪易，藏書過少，不足應各方面需求；縱有擴充計畫，決非一朝一夕所能竟功。因思泰西人士，以個力創建圖書館者，所在多有，似不妨略師其意，呼籲於社會，徵集圖書，事輕易舉，較之坐視停滯者，相距不可以道里計也。方今海內賢達，提倡女學，素具熱忱。矧本校為全國惟一之女子附中，尤當在援手之列。對於廣募圖書一事，如荷贊同，則鄴架所陳，定多副本，敢請割愛惠貽本校，不拘種類，均極歡迎。謹當什襲珍藏，永列芳名，藉酬雅意。他日牙籤錦帙，蔚為鉅觀，俾學子得以研鑽，學校得以參考，而文化發展，得與社會彼此聯絡，將拜仁人之賜於無既矣！謹啟，

附屬小學

初級一二年級籌畫寒假裏應做的功課

我們一級裏，在星期五早晨教室朝會的時候，大家商議寒假裏應該做的功課。大家議決年前從二十六日至新年初五日止，這十天不做功課，幫著母親做點事。從初六日至十七日止：一年級每天抄兩行書，算五問算題，有人願意作文的，每星期作一篇。二年級每天寫一篇中字，抄兩行書，算五問算題，每星期做一篇文。這些功課，等開學的時候，拿來請先生改。

全學期用費雜記賬

歐陽杏春

說明

從高級第二學年第一學期開學起，至放假日止，凡在公買室所買的物品皆在內；在外買者不算，學費亦然。

在講堂發買的本子	共用銅元六十六枚
手工紙	用銅元六枚
手工刀一把	用銅元五枚
大削刀一把	用銅元二枚
紙	用銅元二枚
鉛筆一枚	用銅元三枚
領條	用銅元二枚
針	用銅元一枚
橡皮紙三張	用銅元三枚
花紙	用銅元三枚
冰雪宣二張	用銅元三枚
紙	用銅元二枚
大字紙	用銅元二枚
紅紙	用銅元一枚
算術本一本	用銅元六枚
大削刀一把	用銅元二枚
冰雪宣二張	用銅元四枚
花紙	用銅元三枚
紙	用銅元三枚
橡皮紙	用銅元二枚
冰雪宣一張	用銅元一枚
黃鉛筆	用銅元四枚
綠鉛筆	用銅元三枚
元書紙	用銅元八枚
大字紙	用銅元二枚
算術本一本	用銅元六枚
鉛筆二枚	用銅元六枚
綠鉛筆二枚	用銅元八枚
冰雪宣四張	用銅元八枚
紙	用銅元六枚
大橡皮紙二張	用銅元五枚
綠鉛筆一枚	用用元四枚
算術本一本	用銅元六枚
小刀一把	用銅元一枚
總計	用銅元一百九十枚